

2012-2013

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ



Γενικό Λύκειο Ελευθερίου

Βενιζέλου-Χανιά

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΑΠΟ Α2΄

Υπεύθυνος Καθηγητής:

Π.Δότσος ΠΕ20

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
Προσδιορισμός του προβλήματος – Σκοπός	4
Στόχοι – ερευνητικά ερωτήματα	5
Μεθοδολογία	6

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

✓ 1. Παιδοφιλία και Διαδίκτυο:	7
1.1 Ορισμός παιδοφιλίας	7
1.2 Χαρακτηριστικά των παιδοβιαστών	7
1.3 Εμφάνιση της παιδεραστίας	9
1.4 Θεραπεία	10
1.5 Τι θεωρείται σεξουαλική κακοποίηση;	11
1.6 Πώς μπορούμε, λοιπόν, να καταλάβουμε αν ένα παιδί έχει πέσει θύμα σεξουαλικής κακοποίησης;	12
1.7 Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς;	12
1.8 Τι μπορώ να κάνω εγώ;	12
✓ 2. Παιδική Εκμετάλλευση:	13
2.1 Τρόποι εκμετάλλευσης μέσω προσωπικών δεδομένων	13
2.2 Τρόποι αντιμετώπισης	14
✓ 3. Εθισμός και Διαδίκτυο:	16
3.1 Γενικός ορισμός του εθισμού στο διαδίκτυο	16
3.2 Τύποι εθισμού στο διαδίκτυο	16
3.3 Συμπτώματα και αντιμετώπιση	17
3.4 Εθισμός στον ηλεκτρονικό τζόγο	17
3.5 Εθισμός σε ηλεκτρονικά παιχνίδια	18
✓ 4. Παιδική βία και Ρατσισμός:	19
4.1 Ηλεκτρονικά παιχνίδια και βία	19
4.2 Πώς επηρεάζουν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια την συμπεριφορά του νέου	20
4.3 Πώς μπορείτε να καταλάβετε εάν το παιδί σας έχει γίνει στόχος;	20
4.4 Ποιες είναι οι μορφές του ηλεκτρονικού εκφοβισμού;	21
4.5 Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο	22
✓ 5. Προσωπικά Δεδομένα και Διαδίκτυο:	
5.1 Πως οι νέοι προσπαθούν να συνδεθούν με τους φορείς κοινωνικής δικτύωσης;	23
5.2 Προστασία προσωπικών δεδομένων	24
5.3 Phishing	26
5.4 Facebook	27

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Διαδίκτυο έφερε επανάσταση στον τρόπο που αναζητούμε και αποκτούμε πρόσβαση σε πληροφορίες. Μέσω του Διαδικτύου μπορούμε πολύ εύκολα, ανέξοδα και γρήγορα να βρούμε στοιχεία για ένα θέμα που μας ενδιαφέρει, να ενημερωθούμε για τις εξελίξεις στον κόσμο, μέχρι και να πάρουμε οδηγίες για το πώς θα μεταβούμε σε κάποια τοποθεσία. Επίσης μπορούμε να επικοινωνήσουμε με φίλους να ανταλλάξουμε απόψεις, εμπειρίες, να μοιραστούμε φωτογραφίες, βίντεο, να παίξουμε παιχνίδια, να αγοράσουμε αντικείμενα και πολλά άλλα. Τόσα πολλά καλά συγκεντρωμένα σ' ένα χώρο; Χωρίς καθόλου επιπτώσεις και κινδύνους για τους χρήστες; Όχι βέβαια! «Ουδέν καλόν αμιγές κακού».

Η επιλογή του θέματος ήταν δύσκολη υπόθεση. Είχαμε να επιλέξουμε ανάμεσα σε πολλά θέματα και μετά από ψηφοφορία καταλήξαμε στο θέμα αυτό. Στόχος μας ήταν αφ' ενός να μελετήσουμε και να καταγράψουμε τους κινδύνους που κρύβονται μέσα στο διαδίκτυο κι' αφετέρου να ενημερώσουμε τη σχολική κοινότητα με τα ευρήματά μας ώστε να διαδοθούν τα αποτελέσματα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Μετά την επιλογής του θέματος χωριστήκαμε σε ομάδες και μέσω καταιγισμού ιδεών, γράψαμε όλες τις λέξεις – εκφράσεις που έχουν σχέση με το θέμα. Στη συνέχεια ομαδοποιήσαμε αυτές τις λέξεις και βγάλαμε τα υποθέματα. Κάθε ομάδα ανέλαβε κάποιο από τα 5 υποθέματα και ξεκίνησε τις εργασίες.

Στόχος μας ήταν η μελέτη και καταγραφή των εξής υποθεμάτων:

- **Παιδική Εκμετάλλευση και Διαδίκτυο**
- **Παιδοφιλία και Διαδίκτυο**
- **Εθισμός και Διαδίκτυο**
- **Παιδική Βία-Ρατσισμός και Διαδίκτυο**
- **Προσωπικά Δεδομένα και Διαδίκτυο**

Το υλικό βρέθηκε κυρίως από το Διαδίκτυο. Παρακολουθήσαμε αρκετά βίντεο που έχουν σχέση με το θέμα απ' όπου αντλήσαμε ιδέες και πτυχές του θέματος προς εξερεύνηση. Παρακολουθήσαμε επίσης ομιλία-παρουσίαση του Σώματος Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος μέσω skype και στη συνέχεια υποβάλαμε τα ερωτήματα μας στον Προϊστάμενο του τμήματος κ. Μανώλη Σφακιανάκη. Ετοιμάσαμε ακόμη ένα ερωτηματολόγιο που απαντήθηκε από όλους τους μαθητές της Α' τάξης.

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ- ΣΚΟΠΟΣ

Το διαδίκτυο αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο ψηφιακής τεχνολογίας και έχει επιφέρει επανάσταση στον επαγγελματικό χώρο, στο σχολείο και στην οικογένεια κατά τη διάρκεια της τελευταίας δεκαετίας. Ο νέος τρόπος επικοινωνίας των σύγχρονων κοινωνιών έχει επηρεάσει άμεσα τη συμπεριφορά των ανθρώπων και έχει καθορίσει σε σημαντικό βαθμό τη καθημερινότητά μας.

Τα νέα μοντέλα συμπεριφοράς και κοινωνικής δράσης των ατόμων αφορούν και τα παιδιά τα οποία όμως, όπως και οι ενήλικες, έχουν βρεθεί εκτεθειμένα σε καταστάσεις που τους επηρεάζουν άμεσα και αρκετές φορές δεν είναι σε θέση να τις ελέγξουν τη διάρκεια της τελευταίας δεκαετίας.

Σκοπός λοιπόν της ερευνητικής εργασίας μας ήταν η μελέτη, καταγραφή και η διάδοση των αποτελεσμάτων που αφορούν τα προβλήματα που δημιουργούνται κυρίως στα παιδιά από τη χρήση του διαδικτύου.

ΣΤΟΧΟΙ

- Ν' αναζητήσουμε τις πληροφορίες που θ' απαντούν στα ερωτήματα μας.
- Να ενημερωθούμε και να ενημερώσουμε τη σχολική κοινότητα για τους κινδύνους από τη χρήση του διαδικτύου.
- Να εκπονήσουμε ερωτηματολόγιο που θα καταγράφει τις απόψεις-εμπειρίες των μαθητών στο θέμα αυτό.
- Να ετοιμάσουμε την τελική παρουσίαση.
- Να βγάλουμε συμπεράσματα από την εργασία αυτή.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Παιδοφιλία και Διαδίκτυο

- Τι είναι η παιδοφιλία;
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από την παιδοφιλία για τα παιδιά;
- Ποια είναι τα αίτια της παιδοφιλίας;
- Ποιοι είναι οι τρόποι αντιμετώπισης της παιδοφιλίας;

Παιδική εκμετάλλευση και Διαδίκτυο

- Πώς γίνεται εκμετάλλευση των παιδιών μέσω κλοπής των προσωπικών τους δεδομένων;
- Ποιά προβλήματα δημιουργούνται από τη χρήση του Facebook;
- Μπορούν να δημιουργηθούν ψυχολογικά προβλήματα στα παιδιά από την εκμετάλλευση μέσω διαδικτύου;
- Ποια είναι τα μέτρα που μπορεί να λαμβάνονται έτσι ώστε να μειώνεται ο κίνδυνος εκμετάλλευσης των παιδιών μέσω του διαδικτύου;

Εθισμός και Διαδίκτυο

- Τι είναι εθισμός; Ποια είναι τα συμπτώματα εθισμένου ατόμου;
- Τα παιχνίδια στον Η/Υ προκαλούν στ' αλήθεια εθισμό;
- Η βία στα παιχνίδια έχει κακή επιρροή στα παιδιά;
- Μπορεί ο εθισμός να αντιμετωπιστεί;
- Υπάρχει πιθανότητα εθισμού σε τυχερά παιχνίδια (τζόγο) μέσω του διαδικτύου;

Παιδική βία και ρατσισμός στο διαδίκτυο

- Πώς προκαλούνται τα φαινόμενα η παιδική βίας και ρατσισμού μέσω του διαδικτύου;
- Πώς το facebook επηρεάζει συμβάλει σ' αυτή την κατάσταση;

Προσωπικά δεδομένα και Διαδίκτυο

- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι που μπορεί να προκληθούν από το «ανέβασμα» δεδομένων και φωτογραφιών;
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι των on-line αγορών μέσω διαδικτύου;

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Μετά τη επιλογή του θέματος η οποία έγινε κατόπιν ψηφοφορίας , εφαρμόσαμε την τεχνική «καταιγισμός ιδεών» και γράψαμε στον πίνακα όσες λέξεις θεωρήσαμε ότι έχουν σχέση με το θέμα. Στη συνέχεια ομαδοποιήσαμε αυτές τις λέξεις και μέσα από αυτές τις ομάδες λέξεων βγάλαμε τους τίτλους των 5 υποθεμάτων.

Ακολούθησε ο σχηματισμός των ομάδων ο οποίος έγινε κατόπιν ενός παιχνιδιού γνωριμίας. Συγκεκριμένα οι μισοί μαθητές σηκώθηκαν όρθιοι και επέλεξαν να καθίσουν δίπλα σε κάποιον που ήξεραν λιγότερο και αντάλλαξαν κάποια σχολική εμπειρία. Στη συνέχεια κάθε ζεύγος μαθητών επέλεξε να καθίσει δίπλα σ' ένα άλλο ζεύγος που ήξερε λιγότερο κάνοντας την ίδια κουβέντα . Τελικά σχηματίστηκαν 4 ομάδες των πέντε και μία των έξι μαθητών. Κατόπιν αυτής της διαδικασίας κάθε ομάδα ανέλαβε κάποιο από τα 5 υποθέματα που είχαν προκύψει νωρίτερα.

Μετά τον σχηματισμό των ομάδων , κάθε ομάδα όρισε κάποιο συντονιστή και κάποιο γραμματέα. Επίσης κάθε ομάδα σκέφτηκε και βρήκε κάποιο «όνομα-χαρακτηριστικό». Μετά προχωρήσαμε στην καταγραφή των στόχων – ερευνητικών ερωτημάτων, ορίων και περιορισμών .

Ακολούθησε μια περίοδος αρκετών εβδομάδων για την συλλογή του υλικού κυρίως μέσα από το διαδίκτυο. Σε κάθε συνάντηση όλες οι ομάδες ενημέρωναν την ολομέλεια με τα ευρήματά τους. Παρακολουθήσαμε αρκετά βίντεο που είχαν σχέση με το θέμα μας τα οποία μας βοήθησαν αρκετά.

Μέσα στον Δεκέμβριο παρακολουθήσαμε επίσης ομιλία-παρουσίαση του Σώματος Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος μέσω skype και στη συνέχεια υποβάλαμε τα ερωτήματά μας στον Προϊστάμενο του τμήματος κ. Μανώλη Σφακιανάκη. Η διαδικασία αυτή μας βοήθησε πολύ να αποσαφηνίσουμε έννοιες αλλά και να κατανοήσουμε καλύτερα τους κινδύνους που κρύβονται στο διαδίκτυο.

Τον ίδιο μήνα ετοιμάσαμε κι ένα ερωτηματολόγιο που απαντήθηκε από όλους τους μαθητές της Α΄ τάξης και ακολούθησε η επεξεργασία – ανάλυση των δεδομένων.

Τον Ιανουάριο είχε τελειώσει η συλλογή υλικού και η ετοιμασία της παρουσίασης (powerpoint) κάθε ομάδας. Κάναμε μία πρόβα πριν την τελική παρουσίαση έτσι ώστε να εξοικειωθούμε με τη διαδικασία.

Στην τελική παρουσίαση καλέσαμε το τμήμα Α1 μαζί την καθηγήτριά τους και ακολούθησε μια πολύ χρήσιμη κουβέντα.

1. ΠΑΙΔΟΦΙΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Ρούσος Κτενιαδάκης
Μαριάννα Καστανάκη
Τζορτζίνα Ισλάμαϊ
Αιμιλία Κουτσουκλάκη
Χρυσοβαλάντο Κατσούλη

1.1 Ορισμός Παιδοφιλίας:

Η παιδοφιλία-παιδεραστία είναι μια διαστροφή. Αυτά τα άτομα έχουν έντονες φαντασιώσεις για σεξουαλική δραστηριότητα με παιδιά, τις οποίες συχνά πραγματοποιούν. Η δραστηριότητα αυτή καταλαμβάνει ένα μεγάλο μέρος από την ενέργεια και τη ζωή του ατόμου. Το παιδί-αντικείμενο της διαστροφής αυτής, μπορεί να είναι από το οικογενειακό περιβάλλον ή ξένο προς αυτό. Επιπλέον μπορεί να είναι και των δύο φύλων. Η σχέση με το παιδί μπορεί να περιοριστεί σε οπτική επαφή, μόνο που συνοδεύεται από αυνανιστική δραστηριότητα, μπορεί όμως να συνδυαστεί με βία και

Ο όρος “παιδοφιλία” χρησιμοποιείται για να περιγράψει μία ειδική κατηγορία ατόμων που κακοποιούν σεξουαλικά τα παιδιά και παρουσιάζουν κάποια ειδικά χαρακτηριστικά. Η παιδοφιλία ορίζεται σαν “επαναλαμβανόμενες και επίμονες σεξουαλικές τάσεις και φαντασιώσεις που αφορούν σεξουαλική δραστηριότητα με παιδιά”.

1.2 Τα χαρακτηριστικά των παιδοβιαστών:

- ✓ Υψηλά ποσοστά και μη σεξουαλικής εγκληματικής δραστηριότητας
- ✓ Υψηλά επίπεδα παρορμητικότητας
- ✓ Πληρούν τα κριτήρια για διαταραγμένη προσωπικότητα
- ✓ Ο δράστης κάνει χρήση πορνογραφίας, με όχι απαραίτητο το παιδοφιλικό υλικό αλλά συμπεριλαμβανόμενο.

- ✓ Ηλικία παιδοβιαστών είναι κυρίως 32-45 χρονών
- ✓ Συνήθως ιδιαίτερα χαμηλούς δείκτες κοινωνικών δεξιοτήτων και
- ✓ Ασταθές εργασιακό ιστορικό σε ανειδίκευτες εργασίες
- ✓ ΕΞΕΡΕΣΕΙΣ στις σοκαριστικές υποθέσεις των παιδοβιαστών αποτελούν τα άτομα με ακαδημαϊκή μόρφωση και
- ✓ Τα άτομα με θέσεις κοινωνικής ισχύος
- ✓ Έχουν συνήθως οικογένεια και παιδιά τα οποία πολλές φορές είναι και αυτά θύματα τους.
- ✓ Άτομα όλων των κοινωνικών τάξεων.
- ✓ Συχνά επιλέγουν επαγγέλματα που έχουν σχέση με παιδιά.
- ✓ Είναι ετεροφυλόφιλοι.
- ✓ Έχουν αίσθημα εκδίκησης απέναντι στην κοινωνία.
- ✓ Πολλές φορές συνυπάρχουν και άλλες διαστροφές όπως η ηδονοβλεψία η επιδειξιμανία και ο σαδισμός.
- ✓ Πάνω από τα 2/3 αυτών έχουν και οι ίδιοι κακοποιηθεί στην παιδική ηλικία.

Σε ότι αφορά το τελευταίο χαρακτηριστικό, ο λόγος που παρατηρείται, είναι ότι η σεξουαλική κακοποίηση στη παιδική ηλικία εμποδίζει την επαφή με τη πραγματικότητα και την αυτονομία. Δημιουργεί μια πλευρά του ψυχισμού ανώριμη, ατελή, -γι'αυτό βλέπουμε ανθρώπους, που σε βασικούς τομείς της ζωής τους έχουν πετύχει. Εντούτοις μια πλευρά του ψυχισμού πάσχει. Επίσης η πρώιμη σεξουαλική κακοποίηση ωθεί στην αλλοίωση της συνείδησης, στη διαμόρφωση παθολογικών ψυχικών αμυνών και στην ταύτιση με τον επιτιθέμενο, που σημαίνει, ασυνείδητα βέβαια, «για να νιώσω στέρεος και δυνατός θα πρέπει να γίνω σαν αυτόν που με κακοποίησε». Αυτό βέβαια δε σημαίνει αναγκαία ότι όσοι κακοποιήθηκαν στη παιδική ηλικία γίνονται και παιδεραστές.

Οι φαντασιώσεις και συμπεριφορές που υποδεικνύουν παιδοφιλία, αναφέρονται στην έλξη προς παιδιά (αγόρια ή κορίτσια) προεφηβικής ηλικίας (μικρότερα των 13 ετών). Ο παιδόφιλος επίσης θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 16 ετών και τουλάχιστον κατά 5 χρόνια μεγαλύτερος από το παιδί. Αν και η παιδοφιλία αφορά και στα δύο φύλα, εν τούτοις η μεγάλη πλειοψηφία των παιδόφιλων είναι άνδρες. Οι περισσότεροι από αυτούς έλκονται από κορίτσια (κυρίως ηλικίας 8 - 10 ετών), λιγότεροι έλκονται από αγόρια (συνήθως μεγαλύτερης ηλικίας των 10 ετών), αλλά υπάρχουν και ποσοστά παιδόφιλων που έλκονται και από τα δύο φύλα, καθώς και ποσοστά που έλκονται ταυτόχρονα από παιδιά και ενήλικους.

Έρευνες που έχουν διεξαχθεί σε διάφορες χώρες, δείχνουν ότι τουλάχιστον το 7% των γυναικών και το 3% των ανδρών έχουν υποστεί κατά την παιδική τους ηλικία σεξουαλική κακοποίηση. Οι θύτες, προερχόμενοι από όλα τα κοινωνικά και οικονομικά στρώματα, ανήκουν κατά πλειοψηφία στο ευρύτερο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον του παιδιού. Ανάμεσα στους παιδόφιλους έχουν καταγραφεί και άτομα εφηβικής ηλικίας, ενώ έχει αποδειχθεί πως στις περισσότερες των περιπτώσεων πρόκειται για πραγματικούς και όχι περιστασιακούς παιδόφιλους. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η παιδοφιλία αποτελεί ταυτόχρονα και αιμομιξία. Η παιδοφιλία έχει ταξινομηθεί ξεχωριστά από την εφηβοφιλία (αφορά έλξη προς παιδιά περιεφηβικής και εφηβικής ηλικίας) και τη νηπιοφιλία (έλξη προς νήπια 0 - 3 ετών). Στις περισσότερες κοινωνίες του κόσμου η σεξουαλική κακοποίηση παιδιού αποτελεί ποινικά κολάσιμη πράξη και διώκεται (η ποινή μπορεί να φτάσει ακόμα και στον θάνατο), όπως και η κατοχή και διακίνηση παιδοφιλικού πορνογραφικού υλικού.

1.3 Εμφάνιση παιδεραστίας

Οι παράγοντες που συντελούν στην εμφάνιση της παιδεραστίας είναι κυρίως περιβαλλοντικοί και κοινωνικοί.

- Άτομα που μεγάλωσαν σε ένα περιβάλλον με πατέρα αυταρχικό και απαγορευτικό, με τρόπο που εμποδίστηκε η φυσιολογική σεξουαλική τους ανάπτυξη. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα άτομα αυτά να είναι επιρρεπή σε διαστροφές.
- Άτομα που δεν οριοθετήθηκαν ώριμα, κυρίως στην ηλικία μεταξύ 2 έως 7 ετών. Η οριοθέτηση ήταν ή πολύ αυστηρή ή πολύ χαλαρή.
- Η ύπαρξη ματαιώσεων στην ενήλικη σεξουαλική ζωή.
- Πρόκληση αισθήματος κυριαρχίας, εξουσίας.
- Αίσθηση φόβου ή ανεπάρκειας απέναντι σε ενήλικο ερωτικά αντικείμενο ωθούν συχνά στην επιλογή ανήλικων, αδύναμων και άβουλων ερωτικών αντικειμένων ως υποκατάστατα. Η επιλογή τέτοιων αντικειμένων είναι λιγότερο απειλητική στον ψυχισμό τους.
- Επίσης σε κοινωνικές καταστάσεις όπου χαλαρώνουν οι επίσημες απαγορεύσεις και η τήρηση των νόμων. Τότε η διαστροφική συμπεριφορά γίνεται επιτρεπτική για το άτομο.
- Συνήθως συναντάμε δύο ή και περισσότερες αιτίες από τις παραπάνω να συνυπάρχουν σε έναν παιδεραστή.

Θα ήθελα εδώ να προσθέσω ότι σε όλους υπάρχουν χαρακτηριστικά διαστροφής τα οποία όμως δεν δομούν οργανωμένη διαταραχή και εντέλει υπηρετούν τη φυσιολογική σεξουαλική ζωή. Η αποτυχία της διαστροφής να επιφέρει κάποια ψυχική ισορροπία,

ταυτόχρονα με το σοβαρό έλλειμμα του ελέγχου των παρορμήσεων και της επιθετικότητας έχουν τη δυνατότητα να οδηγήσουν τα άτομα αυτά σε ακραίες πράξεις που μπορεί να φτάσουν μέχρι και το φόνο.

1.4 Θεραπεία

Απαιτείται μακρόχρονη ψυχοθεραπεία με στόχο την επεξεργασία των συναισθημάτων, την αναδόμηση, την αποκατάσταση του ελέγχου των παρορμήσεων και την αλλαγή του σεξουαλικού προσανατολισμού. Η θεραπεία είναι μακρόχρονη γιατί συνήθως συνυπάρχουν και άλλες διαταραχές, όπως αυτές που αφορούν την προσωπικότητα, αλλά και άλλες διαστροφές όπως είπα προηγουμένως.

Συνήθως βέβαια, αυτά τα άτομα δεν επισκέπτονται ψυχοθεραπευτές εξαιτίας του φόβου ότι «θα μαθευτεί το μυστικό τους», ή και όταν ακόμα καταφέρνουν να πάνε, γρήγορα σταματάνε. Δεν υπάρχει το ακαταλόγιστο γιατί έχουν πλήρη επίγνωση του πάθους τους, γι' αυτό έχουν και την ευθύνη να ζητήσουν βοήθεια αφού το πρόβλημα αφορά επιπλέον και τα παιδιά που δεν έχουν τη δυνατότητα συνειδητής σεξουαλικής επιλογής.

ΤΟ ΑΡΘΡΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΑΥΡΙΑΝΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Δημήτρης Σεφεριάδης

Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπευτής

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κέντρου Ψυχολογίας και Ψυχοθεραπείας

1.5 Τι θεωρείται σεξουαλική κακοποίηση;

- η επαφή καθ' οιονδήποτε τρόπο με τα γεννητικά όργανα ενός παιδιού από ενήλικα και το αντίστροφο
- η διείσδυση με οποιονδήποτε τρόπο στο στόμα, τα γεννητικά όργανα ή τον πρωκτό του
- η έκθεσή του σε πορνογραφικό υλικό, οπτικό ή ακουστικό
- η παρακολούθηση ενός παιδιού χωρίς ρούχα ή το αντίστροφο
- ο βιασμός

Παρά το γεγονός δε ότι τα σημερινά παιδιά είναι πιο ενημερωμένα από τις προηγούμενες γενιές και, θεωρητικά, διδάσκονται από νωρίς πώς να προστατεύουν το σώμα τους, σπάνια μιλούν είτε γιατί δέχονται απειλές είτε γιατί τα άτομα που τα κακοποιούν σεξουαλικά, συγχρόνως τα δωροδοκούν. Σκέφτονται, επίσης, τις επιπτώσεις που θα έχει μια τέτοια μαρτυρία τόσο στα ίδια όσο στο οικογενειακό/κοινωνικό περιβάλλον τους, φοβούνται και δεν εμπιστεύονται τους οικείους τους, δεν ξέρουν πώς να απευθυνθούν στις αρχές ή,

ενδεχομένως, δεν περνάει καν από το μυαλό τους ότι έχουν το δικαίωμα να αρνηθούν. Εξάλλου, σε αρκετές περιπτώσεις, η διαδικασία που ακολουθείται μετά από μια τέτοια «κατάθεση ψυχής» αγγίζει εξίσου τα όρια του βιασμού.

1.6 Πώς μπορούμε, λοιπόν, να καταλάβουμε αν ένα παιδί έχει πέσει θύμα σεξουαλικής κακοποίησης;

- Κατ' αρχήν, παίρνουμε σοβαρά υπόψη τις όποιες εκμυστηρεύσεις του, ενημερώνουμε άμεσα ειδικό και τις εξετάζουμε, χωρίς απολύτως καμία κριτική διάθεση, με τη βοήθειά του.
- Παρατηρούμε τυχόν αλλαγές στη συμπεριφορά του (όπως εκδηλώσεις άγχους, επιθετικότητα, εσωστρέφεια, ακινησία ή υπερκινητικότητα, αϋπνία, συμπτώματα θλίψης/κατάθλιψης, αποφυγή των συνηθισμένων του υποχρεώσεων, μαθησιακή δυσκολία ή άρνηση, ανάπτυξη φοβιών, ξαφνικό ενδιαφέρον για το σεξ, έλλειψη εμπιστοσύνης προς τους ενήλικες) και διαταραχές στη διατροφή του.
- Παρατηρούμε αδικαιολόγητους μώλωπες ή ευαισθησία στη στοματική ή γεννητική περιοχή, δυσκολία να καθίσει κτλ., ενώ ντρέπεται για το σώμα του και αποφεύγει να αλλάζει ρούχα μπροστά σε άλλους.
- Ανησυχούμε για παλινδρομήσεις σε προηγούμενες συμπεριφορές (για παράδειγμα, φόβο αποχωρισμού, νυχτερινή ενούρηση, εγκόρπιση, νυχτερινό κλάμα, πιπίλισμα του αντίχειρα).
- Ελέγχουμε τους τρόπους που απέκτησε γνώσεις για σεξουαλικά ζητήματα που δε συμβαδίζουν με την ηλικία του.
- Προβληματιζόμαστε αν λειτουργεί ενοχικά και το εκφράζει είτε με υπερβολική προθυμία και κολακεία είτε με αυτοτραυματισμούς (κοψίματα, καψίματα) είτε με συστολή και σιωπή.
- Προβληματιζόμαστε, επίσης, αν αναφέρει συχνά ένα καινούργιο «φίλο», φέρνει στο σπίτι δώρα ή χρήματα ή αντίθετα φοβάται συγκεκριμένα άτομα ή τοποθεσίες και αρνείται να βγει.
- Αντιλαμβανόμαστε ότι δυσκολεύεται πολύ στις διαπροσωπικές του σχέσεις, ενώ αναπτύσσει παραβατική συμπεριφορά (bullying/χρήση ουσιών/αλκοόλ).

1.7 Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς;

Από τη στιγμή, τώρα, που ο γονιός υποψιάζεται, μαθαίνει ή συνειδητοποιεί ότι το παιδί του έχει υποστεί σεξουαλική κακοποίηση, «πρέπει κατ' αρχήν να σταθεί ψύχραιμος ώστε να το απενοχοποιήσει, να το διαβεβαιώσει ότι είναι κοντά του, έτοιμος να το υπερασπιστεί και να το στηρίξει», υπογραμμίζουν οι ειδικοί της Εταιρίας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού

και του Εφήβου (www.epsyre.gr). Επόμενο βήμα είναι η συνάντηση με παιδοψυχίατρο, με την καθοδήγηση του οποίου θα καταγγεληθεί το γεγονός στην αστυνομία, ενώ ο ίδιος θα εκτιμήσει την κατάσταση, την ακριβή φύση και το βαθμό της κακοποίησης, θα αναλάβει τη συμβουλευτική και την υποστήριξη των γονέων όπως και την ψυχοθεραπεία του παιδιού και θα ζητήσει την παρέμβαση του εισαγγελέα ανηλίκων για να απομακρυνθεί το παιδί από το σπίτι (εφόσον κάποιο μέλος της οικογένειας συμμετείχε στην κακοποίηση). «Πρόκειται για μια διαδικασία που δε θα προκαλέσει πρόσθετες πληγές στην ήδη πληγωμένη του ψυχή, αν η στάση των ειδικών είναι ελεγχόμενη και διακριτική, εγκαθιδρυθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης και πεισθεί το παιδί πως συνεργάζονται για την προστασία του αμφοτέρωι φορείς», σημειώνει και πάλι η Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. που στελεχώνεται από παιδοψυχιάτρους, κλινικούς ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, επισκέπτες υγείας με γνώση και πείρα, ικανούς να δώσουν τις πρώτες συμβουλές για το χειρισμό της κρίσης και να παραπέμψουν γονείς και παιδί στην κατάλληλη ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία. Με απόλυτη εχεμύθεια και σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα τόσο του ίδιου του παιδιού όσο της οικογένειας, λειτουργούν μάλιστα οι τηλεφωνικές γραμμές-σύνδεσμοι 801 801 1177 (για τους ενήλικες) και 116 111 (για τους ανήλικους), ενώ στο ίδιο πλαίσιο λειτουργεί και η Γραμμή-SOS 1056 του «Χαμόγελου του Παιδιού».

Αυτό που οφείλουμε όλοι να λάβουμε σοβαρά υπόψη είναι ότι η σιωπή κι η απόκρυψη δε βοηθούν αντίθετα, επιβαρύνουν το παιδί με ενοχή! Κι όπως υπογράμμισε σε σχετική ομιλία της η Κύπρια ευροβουλευτής Αντιγόνη Παπαδοπούλου, σε συζήτηση στο Σπίτι της Ε.Ε. στη Λευκωσία αναφορικά με τους νέους κανόνες για την πρόληψη αδικημάτων σεξουαλικής κακοποίησης, σεξουαλικής εκμετάλλευσης παιδιών και παιδικής πορνογραφίας που υιοθετήθηκαν από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο τον περασμένο Οκτώβριο, «όσο τα θύματα παραμένουν σιωπηλά, τόσο τα εγκλήματα θα συνεχίζονται».

ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΕΓΩ;

Τα παιδιά πολύ σπάνια αναφέρουν την κακοποίησή τους. Συνήθως φοβούνται μήπως τα κατηγορήσουν οι γονείς τους. Η κακοποίηση συνήθως αποκαλύπτεται όταν ένας ενήλικας την αντιληφθεί ή όταν ένα παιδί το αναφέρει σ' έναν ενήλικα (συνήθως όχι το γονέα), ή όταν ένας γιατρός διαπιστώσει σημάδια σεξουαλικής κακοποίησης στο σώμα του παιδιού. Επίσης, η κακοποίηση μπορεί να γίνει αντιληπτή ή να αποκαλυφθεί από το ίδιο το παιδί όταν αυτό ενηλικιωθεί κι έχει τη δυνατότητα να αναγνωρίσει τη φύση της εμπειρίας του.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Το διαβάσαμε από το: Παιδοφιλία :Δώστε μεγάλη προσοχή!

http://thesecretrealtruth.blogspot.com/2012/02/blog-post_82.html#ixzz2F0pj4UZr

Πηγή:

Ορέστης Γιωτάκος, Σεξουαλική επιθετικότητα και παραφιλίες, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2004, σελίδες 37-42, ISBN 960-8071-70-4

2.ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ



Αντώνης Κατζουράκης
Γιώργος Κοκολογιάννης
Νίκη Ιγγλεζάκη
Σοφία Καμισάκη
Χριστίνα Κατάκη
Μαρία Καρεφιλάκη

2.1 Τρόποι Εκμετάλλευσης μέσω κλοπής Προσωπικών Δεδομένων

Ένας διαδεδομένος τρόπος εκμετάλλευσης είναι η Κοινωνική Μηχανική:

Κοινωνική μηχανική (Social Engineering) σημαίνει η τέχνη του χειρισμού των ανθρώπων ώστε ο επιτιθέμενος να φτάσει στην αποκάλυψη εμπιστευτικών πληροφοριών από ανυποψίαστους ανθρώπους. Είναι συνήθως απάτη ή εξαπάτηση για το σκοπό την συλλογή πληροφοριών.

Άλλος ένας τρόπος έκμεταλλευσης είναι το Phishing:

Phishing είναι η κακόβουλη προσπάθεια επίδοξων απατεώνων να υποκλέψουν προσωπικά στοιχεία όπως, κωδικούς πρόσβασης ή άλλα προσωπικά δεδομένα.

Οι phishers στέλνουν μαζικά e-mails σε τυχαίους λογαριασμούς e-mail ανυποψίαστων παραληπτών, όπου είτε δαλεάζοντας τους, είτε προσπαθώντας να τους πείσουν ότι είναι αναγκαίο, τους καλούν να επιλέξουν (να κάνουν κλικ σε) ένα σύνδεσμο (link) που υπάρχει στο e-mail. Ο σύνδεσμος αυτός οδηγεί σε ιστοσελίδες που έχουν φτιάξει οι phishers να μοιάζουν με τις πραγματικές ιστοσελίδες κοινωνικών δικτύων, με σκοπό να παραπλανήσουν τους χρήστες, ώστε να πληκτρολογήσουν εκεί προσωπικά τους στοιχεία.

Από τους πιο γνωστούς τρόπους είναι και η Αποπλάνηση (ή αλλιώς Grooming) στο Διαδίκτυο.

Ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι ποιος είναι ο συνομιλητής μας στις ηλεκτρονικές μας επικοινωνίες, ακόμα και αν βλέπουμε τη φωτογραφία του ή αν χρησιμοποιούμε κάμερα. Έτσι, πολλοί επιτήδειοι εκμεταλλεύονται το γεγονός αυτό, δίνουν ψεύτικα στοιχεία (κυρίως για την ηλικία και το όνομά τους) και ξεκινούν συζητήσεις με τα πιθανά **θύματά** τους με στόχο να αναπτύξουν φιλική με αυτά σχέση και να αποσπάσουν όσο το δυνατό

περισσότερες πληροφορίες, τα ενδιαφέροντά τους, τα χόμπι τους, τις σεξουαλικές τους εμπειρίες κ.λ.π.), ή να επιτύχουν να συναντηθούν σε κάποιο χώρο.

Τα δωμάτια επικοινωνίας (chat rooms) είναι ένας δημοφιλής τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των νέων αλλά και δημοφιλές μέσο. Αυτά είναι εικονικά μέρη όπου άνθρωποι από όλο τον κόσμο μπορούν να «συναντηθούν» και να «συνομιλήσουν» μέσω μηνυμάτων. Πρέπει να γνωρίζουμε όμως ότι οποιοσδήποτε μπορεί, χρησιμοποιώντας απλά ένα ψευδώνυμο, να παρακολουθεί ή να συμμετέχει σε συζητήσεις μας. Σε χώρες του εξωτερικού έχουν παρουσιασθεί έως τώρα δεκάδες περιπτώσεις παιδιών που εξαφανίσθηκαν, έπεσαν θύματα παιδοφίλων ή κυκλωμάτων παιδικής πορνογραφίας, ή παρασύρθηκαν από κακόβουλους αγνώστους, τους οποίους «συνάντησαν» σε δωμάτια επικοινωνίας

Τέλος, υπάρχει και ο Εκφοβισμός (Cyberbullying) ως τρόπος εκμετάλλευσης στο Διαδίκτυο.

Εκφοβισμός είναι δυνατό να συμβεί μέσω του Διαδικτύου και περιλαμβάνει εσκεμμένη, (και συνήθως) επαναλαμβανόμενη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης.

Διαδικτυακός Εκφοβισμός συνήθως έχει τη μορφή ενός εκφοβιστικού, ρατσιστικού, προσβλητικού ή πρόστυχου ηλεκτρονικού μηνύματος, φωτογραφίας ή βίντεο. Κάποιες φορές ο εκφοβισμός μπορεί να οδηγήσει στο να περιθωριοποιηθούν και να αποκλειστούν άτομο ή άτομα από άλλους.

2.2 Τρόποι αντιμετώπισης:

- Να είστε γενικά καχύποπτοι έναντι οποιουδήποτε μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που σας ζητά αξιοποιήσιμες προσωπικές πληροφορίες
- Τα μηνύματα των phishers συνήθως περιέχουν πληροφορίες για κάποιο πρόβλημα ή για κάποια "ευκαιρία" στην οποία τα επίδοξα θύματα "πρέπει να απαντήσουν άμεσα", είτε για να αποκατασταθεί το πρόβλημα είτε για να αδράξουν την ευκαιρία. Φυσικά, πρόκειται για δόλωμα. Συνήθως ζητούν πληροφορίες όπως το Όνομα Χρήστη (username), ο Κωδικός Πρόσβασης (password). Τα στοιχεία αυτά τους διευκολύνουν να προχωρήσουν σε πλαστοπροσωπία και άλλες απάτες.
- Μη χρησιμοποιείτε τους συνδέσμους (links) που βρίσκονται σε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να μεταφερθείτε σε μια σελίδα του Ίντερνετ, αν υποπτεύεστε ότι το μήνυμα αυτό μπορεί να μην είναι αυθεντικό. Υπάρχουν αυτόματα scripts (μικρά προγράμματα) που συλλέγουν προσωπικά στοιχεία. Επίσης, αποφεύγετε να επισκέπτεστε τέτοιες σελίδες χρησιμοποιώντας τον Internet Explorer, καθώς είναι ο πιο ευάλωτος browser. Προτείνουμε φυλλομετρητές, όπως FireFox ή Google Chrome.
- Να δίνετε πληροφορίες όπως στοιχεία λογαριασμών σας μέσω ασφαλούς σύνδεσης στο Ίντερνετ. (HTTPS). Για να εξακριβώσετε και διασφαλίσετε ότι χρησιμοποιείτε

ασφαλή σύνδεση, προσέξτε την ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία βρίσκεστε: θα πρέπει να αρχίζει με "https://" αντί για το απλό "http://". Στην πρώτη περίπτωση επισημαίνεται ότι χρησιμοποιείτε την ασφαλή έκδοση του πρωτοκόλλου μετάδοσης υπερκειμένου (secure http).

- Δεν δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία σε ένα δωμάτιο συνομιλίας. Ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την ταυτότητα του συνομιλητή μας.
- Δεν συναντούμε κάποιο ξένο, τον οποίο γνωρίσαμε σε ένα δωμάτιο συνομιλίας. Αν μάς ζητηθεί κάτι τέτοιο το συζητάμε αμέσως με κάποιο ενήλικα.
- Μπορούμε να αποθηκεύουμε τις ηλεκτρονικές μας συνομιλίες. Αν μια συνομιλία μας έκανε να νιώσουμε άβολα ή μας έφερε σε δύσκολη θέση, κρατάμε αντίγραφο. Αυτό θα μας βοηθήσει να καταγγείλουμε τον επιτήδειο που προσπάθησε να μας παραπλανήσει.
- Διαβάζουμε τους όρους χρήσης, τον κώδικα επικοινωνίας και τη δήλωση απορρήτου στη διαδικτυακή τοποθεσία συνομιλίας, προτού αρχίσουμε τη συνομιλία.
- Εάν πέσουμε θύμα εκφοβισμού, σταματάμε αμέσως την επικοινωνία με το θύτη.
- Εμπιστευόμαστε στους γονείς μας ή σε κάποιο ενήλικα τον εκφοβισμό που έχουμε δεχθεί.
- Δεν προωθούμε εκφοβιστικά μηνύματα.
- Αν γνωρίζουμε κάποιο φίλο που είναι θύτης τον συμβουλεύουμε να σταματήσει.
- Φιλτράρουμε ηλεκτρονικά μηνύματα από άτομα που μάς παρενοχλούν και μπλοκάρουμε την πρόσβασή τους στο ιστολόγιό μας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Πηγές:

Wikipedia.org: [http://en.wikipedia.org/wiki/Social_engineering_\(security\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Social_engineering_(security))

Pi.ac.cy: www.pi.ac.cy/InternetSafety/kindinoi.html

3. ΕΘΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΥΤΟ



3.1 Εθισμός στο Διαδίκτυο:

Ο διαδικτυακός εθισμός πρόκειται για μια επιβλαβή και επικίνδυνη κατάσταση όπως ο εθισμός σε ουσίες. Όπως κάθε εθισμός, έχει συνέπειες στην ψυχική υγεία και την συνολική λειτουργικότητα του ατόμου το οποίο αδυνατεί πλέον να ανταπεξέλθει στις συναισθηματικές και ψυχοκοινωνικές του ανάγκες και επιθυμίες. Γίνεται επομένως αντιληπτό ότι, έστω και σήμερα, οφείλουμε να αναζητήσουμε δυνατότητες πρόληψης και αντιμετώπισης

3.2 Μερικοί τύποι εθισμού στο διαδίκτυο είναι οι παρακάτω:

Net Gaming: Αφιέρωση πολύτιμου χρόνου σε κάθε είδους παιχνίδι στο Internet, σε e-καζίνο, ηλεκτρονικό shopping, κάθε λογής δημοπρασίες και αγοραπωλησίες μετοχών.

Cyber-Relational Addiction: Συνεχής σύναψη φιλικών και άλλων σχέσεων μέσω των διαφόρων chat rooms.

Information Overload: Τύπος καταναγκασμού που προκύπτει ακριβώς από τον πλούτο και την εξαιρετική ποικιλία πληροφόρησης που διατίθεται στο διαδίκτυο. Ο χρήστης καταναλώνει υπερβολικό χρόνο στην αναζήτηση,

3.3 Συμπτώματα και αντιμετώπιση

- Συμπτώματα συνδρόμου απόσυρσης, όπως ψυχοκινητική διέγερση, εκούσια ή ακούσια κίνηση δακτυλογράφησης των δακτύλων του χεριού, άγχος, έμμονη σκέψη για το διαδίκτυο και όνειρα για το διαδίκτυο.
- Κατανάλωση υπερβολικού χρόνου ή και χρήματος σε δραστηριότητες σχετικές με το διαδίκτυο (λογισμικά, σκληροί δίσκοι κ.λ.π)
- Έκπτωση λειτουργικότητας του ατόμου σε κοινωνικό, οικογενειακό αλλά και προσωπικό επίπεδο.
- Μειωμένη επίδοση στο σχολείο λόγω των πολλών ωρών που περνάει ο έφηβος στο διαδίκτυο.
- Σε προχωρημένες περιπτώσεις ο έφηβος δεν κοιμάται, παραμελεί την προσωπική του υγιεινή, μπορεί να σταματήσει ακόμα και το σχολείο. Ακόμη, απομονώνεται, από την οικογένεια και τους φίλους του, γίνεται επιθετικός, μπορεί να κλέβει χρήματα από του γονείς για να παίζει. Τέλος, φτάνει σε σημείο να μην τρώει ή και το αντίθετο(να παχαίνει πολύ).

Αντιμετώπιση εθισμού:

Ο εθισμός από το διαδίκτυο αναγνωρίζεται πια από την ψυχιατρική κοινότητα ως ξεχωριστή ψυχοσωματική διαταραχή γι' αυτό χρήζει ειδικής θεραπείας. Στην Ελλάδα υπάρχουν πολλά κέντρα που βοηθούν τους εφήβους να ξεφύγουν από τον εθισμό τους. Η παρακολούθηση κάθε περίπτωσης γίνεται από τετραμελή ομάδα στην οποία συμμετέχουν παιδίατρος, παιδοψυχίατρος, παιδοψυχολόγος και οικογενειακός σύμβουλος. Κατά τη διάρκεια της θεραπείας δε διακόπτεται η χρήση, αλλά ο έφηβος μαθαίνει να θέτει όρια στη χρήση και να αρχίσει και πάλι την ενασχόληση με άλλες δραστηριότητες. Παρ' όλα αυτά, σε περίπτωση που κάποιο από τα παιδιά αντιμετωπίζει και άλλα προβλήματα πέρα από τον εθισμό του, υπάρχει και κατάλληλη φαρμακολογία. Σύμφωνα με μελέτες, το 1/3 από τα παιδιά ανταποκρίνεται πολύ θετικά, ειδικά όταν η εξάρτηση βρίσκεται σε πρώιμο στάδιο.

3.4 Εθισμός στον ηλεκτρονικό τζόγο!

Μέρα με την μέρα όλο και μεγαλύτερη έκταση παίρνει το θέμα σχετικά με τον εθισμό στον τζόγο μέσω διαδικτύου και ειδικότερα ανηλίκων. Εκτός από έναν σταθερό αριθμό ενηλίκων , ραγδαία ανεβαίνουν και τα ποσοστά στην λίστα των ανηλίκων καθώς και το όριο ηλικίας πέφτει κατακόρυφα, σε σημείο όπου σύμφωνα με μελέτες η πλειοψηφία αρχίζει να τζογάρει πλέον από τα 14! Ανησυχητικές διαστάσεις έχει λάβει ο εθισμός των εφήβων στον τζόγο μέσω Διαδικτύου. Το 66% των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου σχολείων της Αττικής παίζει ατέλειωτες ώρες οπ

line ηλεκτρονικά παιχνίδια που είναι τα πρώτα στον εθισμό μέσω διαδικτύου.

Ανάμεσα σ' αυτά συμπεριλαμβάνονται, κατά μεγάλο ποσοστό, κάθε λογής στοιχήματα, ακόμη και παιχνίδια ηλεκτρονικών καζίνων. Σύμφωνα με τους ειδικούς, ο τζόγος μέσω Διαδικτύου παρουσιάζει ολοένα αυξητική τάση στους εφήβους στην «ψηφιακή κοινωνία», των οποίων η αδρεναλίνη ανεβαίνει στα ύψη (και) μέσω της ρουλέτας, της χαρτοπαιξίας και άλλων τυχερών παιχνιδιών. Συνήθως νέοι ηλικίας 14 έως 16 ετών χρησιμοποιούν κρυφά πιστωτικές κάρτες των γονιών τους για να πληρώσουν τη συνδρομή τους και να τζογάρουν σε διάφορες σχετικές ιστοσελίδες.

Ωστόσο, τα πράγματα δεν είναι καλύτερα και για τους ενήλικους κλασικούς τζογαδόρους (όχι στο Διαδίκτυο, αλλά σε καζίνα, φρουτάκια κ.λπ.). Σύμφωνα με στοιχεία του προγράμματος απεξάρτησης από τον τζόγο ΚΕΘΕΑ-ΑΛΦΑ, ειδικά τον τελευταίο ενάμιση χρόνο όλο και περισσότεροι εξαρτημένοι από τα τυχερά παιχνίδια προσέρχονται και ζητούν βοήθεια. Από αυτούς, το 92% δήλωσε ότι έχει οικονομικά προβλήματα, ενώ το 25% έχει πανεπιστημιακό, μεταπτυχιακό ή και διδακτορικό δίπλωμα!

Οι ενήλικοι που προσήλθαν από το 2005 μέχρι και το 2010 στο ΚΕΘΕΑ-ΑΛΦΑ για να ζητήσουν απεξάρτηση από τον τζόγο, στην πλειονότητά τους είναι άνδρες, 30 έως 39 ετών, έγγαμοι, απόφοιτοι Λυκείου, με σταθερή επαγγελματική απασχόληση.

3. 5 Εθισμός σε ηλεκτρονικά παιχνίδια

Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια χαρακτήρων που παίζουν οι χρήστες μέσω διαδικτύου είναι πιο εθιστικά από τα υπόλοιπα ηλεκτρονικά παιχνίδια που δεν έχουν διαδικτυακό κομμάτι. Τα διαδικτυακά παιχνίδια μπορούν να επιδράσουν αρνητικά στην καθημερινότητα των εθισμένων καθώς αρχίζουν να έχουν διαταραχές στην διατροφή και διαταραχές ύπνου. Οι περισσότεροι ψάχνουν ευκαιρίες κοινωνικοποίησης, χωρίς κίνδυνο απόρριψης, αφού ο καθένας μπορεί να παρουσιάσει τον εαυτό του όπως θέλει. Επιπλέον οι παίχτες δημιουργούν ομάδες, συμμετέχουν σε ομαδικές αποστολές και κάνουν φιλίες με άλλους παίχτες που δεν πρόκριτε να τους γνωρίσουν από κοντά. Με αυτό το τρόπο το άτομο καλύπτει συγκεκριμένες ψυχολογικές ανάγκες. Αυτό όμως κυφορεί τεράστιους κινδύνους ακόμα και στην ζωή τους. Πολλά θλιβερά περιστατικά έχουν λάβει χώρα στην Ιαπωνία και στις ΗΠΑ όπου άτομα οργανώνουν ομαδικές αυτοκτονίες. Για αυτό το λόγο έχουν δημιουργηθεί αρκετές κλινικές αποτοξίνωσης εθισμένων από τα διαδικτυακά παιχνίδια. Η θεραπεία που προτείνει είναι η ανταλλαγή συναισθημάτων μεταξύ των ασθενών. Έτσι τους δίνετε η δυνατότητα να επικοινωνούν και πάλι αφού το Internet μπορεί να είναι πλούσιο σε αισθήσεις αλλά είναι φτωχό σε συναισθήματα.

4. ΠΑΙΔΙΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ



4.1 Ηλεκτρονικά παιχνίδια και βία

Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που περιέχουν σκηνές βίας, φόνους και ανάλογες εικόνες, θα μπορούσαν να έχουν σοβαρές επιπτώσεις στη συμπεριφορά των παιδιών, το συμπέρασμα αυτό προκύπτει από μελέτη που δημοσιεύτηκε σε επιστημονικό αμερικανικό περιοδικό παιδιατρικής & εφηβικής ιατρικής η μελέτη αυτή εξέτασε το πώς η βία στα παιχνίδια των ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει επιπτώσεις στα παιδιά και στους νέους ενήλικους.

Τα συμπεράσματα είναι ανησυχητικά. Οι ερευνητές βρήκαν, όπως και να αρκετοί άλλοι ερευνητές στο παρελθόν ότι υπάρχει μια καθορισμένη και αιτιώδης σύνδεση μεταξύ της βίας που απεικονίζεται στα παιχνίδια των ηλεκτρονικών υπολογιστών, και της βιαιότητας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς των παιδιών.

Ερευνητές από το πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, του Σαν Φρανσίσκο, και του πανεπιστημίου του Πίτσμπουργκ στις ΗΠΑ χώρισαν τυχαία μια ομάδα 100 προπτυχιακών φοιτητών σε δύο ομάδες. (Επέλεξαν τους άνδρες επειδή οι άνδρες είναι πιθανότερο να παίξουν τα βίαια παιχνίδια από ότι οι γυναίκες.) Τα άτομα ήταν ηλικίας 18 έως 21, ανεξάρτητος των εθνικών και κοινωνικοοικονομικών υποβάθρων.

Η μια ομάδα έπαιξε ένα χαμηλού επιπέδου παιχνίδι βίας, και η άλλη ομάδα ένα υψηλού επιπέδου παιχνίδι βίας, πριν και μετά από το παιχνίδι και οι δύο ομάδες συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που εξέτασε τη στάση τους απέναντι στις βίαιες πράξεις και τη στάση τους απέναντι στην εγκληματικότητα, τη χρήση αλκοόλ, μαριχουάνα, κ.α . Η αρτηριακή τους πίεση μετρήθηκε πριν και κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Τα άτομα που έπαιξαν το παιχνίδι με την υψηλού επιπέδου βία είχαν μεγαλύτερη πίεση αίματος, πιο αρνητικές διαθέσεις, και μη συνεργάσιμη συμπεριφορά, ήταν περισσότερο

αντικοινωνικοί και είχαν πιο θετική στάση απέναντι στη χρήση του αλκοόλ και της μαριχουάνα, έναντι εκείνων που έπαιζαν το παιχνίδι με χαμηλό επίπεδο βίας.

Πώς η βία έχει αυτήν την επίδραση;

Οι επαναλαμβανόμενες πράξεις της βίας απευαισθητοποιούν τη φυσική αποστροφή προς την βία που το παιδί ειδάλλως θα είχε. Και εάν το παιχνίδι ανταμείβει τις βίαιες πράξεις, το παιδί αρχίζει να σκέφτεται ότι η βία είναι όχι μόνο αποδεκτή, αλλά και επιθυμητή. Όσο περισσότερο ένα παιδί εκτίθεται στη βία, τόσο περισσότερο γίνεται μέρος της ζωής του.

4.2 Πως επηρεάζουν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια την συμπεριφορά των νέων

Οι έφηβοι που παίζουν βίαια βιντεοπαιχνίδια, υφίστανται αλλαγές στον εγκέφαλο τους που πιθανόν να επηρεάζουν αρνητικά την προσωπικότητα και τη συμπεριφορά τους.

Τα βιντεοπαιχνίδια, είναι σήμερα ένα σημαντικό μέρος της ψυχαγωγίας των παιδιών και εφήβων. Τα ηλεκτρονικά αυτά παιχνίδια, έχουν αναπτυχθεί σε πολύ ψηλό επίπεδο και είναι ιδιαίτερα ελκυστικά για τους νέους.

Όμως πολλά βιντεοπαιχνίδια, χαρακτηρίζονται από βιαιότητα μέχρι σημείου που συχνά να περιέχουν ιδιαίτερα επιθετικά και βάνουσα στοιχεία. Υπάρχουν φυσικά και σημαντικός αριθμός βιντεοπαιχνιδιών με τον ίδιο βαθμό ελκυστικότητας για τα παιδιά, τα οποία είναι ψυχαγωγικά χωρίς βία και που προσφέρουν πολλά για την εφευρετικότητα, δημιουργικότητα, διαπαιδαγώγηση και κοινωνικότητα των παιδιών και εφήβων.

Είναι σημαντικό να ανακαλυφθεί σε ποιο βαθμό, τα βίαια βιντεοπαιχνίδια και γενικά η βία στα μέσα, επηρεάζουν ή προάγουν την αρνητική και επιθετική κοινωνική συμπεριφορά. Οι γονείς πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί στο τι αφήνουν να μπαίνει στο σπίτι για τα παιδιά τους όσον αφορά στα ηλεκτρονικά μέσα ψυχαγωγίας.

Τα παιδιά επηρεάζονται και μαθαίνουν από όλα τα μέσα ηλεκτρονικής ψυχαγωγίας και άλλα, τα οποία συναντούν στη ζωή τους. Η μεγάλη ανάπτυξη και διάδοση βιντεοπαιχνιδιών με βίαιο χαρακτήρα προκαλεί ανησυχίες για αρνητικές επιδράσεις και αύξηση της επιθετικότητας όχι μόνο στα παιδιά και στους έφηβους αλλά και στους ενήλικες.

4. 3 Πώς μπορείτε να καταλάβετε εάν το παιδί σας έχει γίνει στόχος;

Πιθανόν το παιδί σας να είναι στόχος ενός διαδικτυακού διαφθορέα εάν:

- Το παιδί σας ή ο έφηβος περνούν μεγάλο χρονικό διάστημα στο Διαδίκτυο. Τα περισσότερα παιδιά που είναι θύματα διαδικτυακών διαφθορέων περνούν μεγάλο χρονικό διάστημα στο Διαδίκτυο, ιδίως σε δωμάτια συνομιλίας και ενδεχομένως να κλείνουν την πόρτα του δωματίου τους ή να κρατούν μυστική την εργασία τους στον υπολογιστή.
- Βρίσκετε πορνογραφικό υλικό στον οικογενειακό υπολογιστή. Οι διαφθορείς συχνά χρησιμοποιούν πορνογραφικό υλικό για να προσελκύσουν τα παιδιά. Μπορεί, για παράδειγμα, να παρέχουν στοιχεία όπως διαδικτυακές τοποθεσίες, φωτογραφίες και σεξουαλικά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ως έναν τρόπο έναρξης σεξουαλικής συζήτησης με τα υποψήφια θύματα. Οι διαφθορείς μπορεί να χρησιμοποιήσουν φωτογραφίες παιδικής πορνογραφίας για να πείσουν το παιδί ότι είναι φυσιολογικό για τους ενήλικες να έχουν σεξουαλικές επαφές με παιδιά. Θα πρέπει να έχετε υπόψη ότι το παιδί σας ενδέχεται να κρύβει αρχεία ή δίσκους με πορνογραφικό υλικό, ιδίως εάν άλλα μέλη της οικογένειας χρησιμοποιούν τον υπολογιστή.
- Το παιδί σας ή ο έφηβος παίρνει τηλεφωνήματα από άτομα που δεν γνωρίζετε ή καλεί (ορισμένες φορές υπεραστικά) αριθμούς που δεν αναγνωρίζετε. Αφότου ο διαφθορέας έρθει σε επαφή με το παιδί σας μέσω του Διαδικτύου, ίσως να προσπαθήσει να πείσει νεαρά άτομα να συμμετέχουν σε τηλεφωνικό σεξ ή να προσπαθήσει να κανονίσει μια πραγματική συνάντηση πρόσωπο με πρόσωπο. Εάν τα παιδιά διστάζουν να δώσουν το τηλέφωνο του σπιτιού τους, οι διαδικτυακοί διαφθορείς δίνουν το δικό τους. Ορισμένοι διαθέτουν αριθμούς χωρίς χρέωση, ώστε τα υποψήφια θύματα να τους καλούν χωρίς να το γνωρίζουν οι γονείς τους. Άλλοι θα συμβουλέψουν τα παιδιά να καλέσουν με χρέωση του καλούμενου και τότε, χάρη στην αναγνώριση κλήσης, οι διαφθορείς μπορούν εύκολα να βρουν τον αριθμό τηλεφώνου του παιδιού. Μην επιτρέπετε στο παιδί σας να συναντήσει κατά πρόσωπο κάποιον άγνωστο που γνώρισε στο Διαδίκτυο, χωρίς τη δική σας συναίνεση. Υπάρχουν πολλές μορφές μίσους στο Διαδίκτυο, που ξεκινούν από ακραίες ρατσιστικές τοποθετήσεις έως και σκληρή σάτιρα, και οι οποίες περιέχονται σε πολλές δημοφιλείς διαδικτυακές τοποθεσίες για παιδιά. Τοποθεσίες όπως η “uglypeople.com” ίσως να μοιάζουν άκακες, αλλά συνεισφέρουν σε μια διαδικτυακή «επιμόρφωση» του παιδιού, όπου η σκληρότητα προς τους άλλους θεωρείται αποδεκτή. Ορισμένες τοποθεσίες εμπροσθίου επιθετικού περιεχομένου διαθέτουν ειδικά σχεδιασμένες για νεαρά παιδιά περιοχές που δίνουν την εντύπωση ότι είναι νόμιμες και ότι προσφέρουν ακίνδυνες δραστηριότητες, τέχνες και συνδέσμους σε αξιόπιστες τοποθεσίες για παιδιά.

4.4 Ποιες είναι οι μορφές του ηλεκτρονικού εκφοβισμού;

Οι μορφές που μπορεί να πάρει ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός είναι ποικίλες : Ένας από αυτούς είναι το ηλεκτρονικό e-mail με βλαβερό και απειλητικό περιεχόμενο ή Αποστολή κάποιων 'αστείων' που μπορούν να γελοιοποιήσουν κάποιο παιδί. Τα μηνύματα αυτά μπορεί να σταλούν απευθείας σε ένα παιδί ή σε μια ομάδα ατόμων που μπορεί να ενθαρρύνουν να πάρουν μέρος στον εκφοβισμό. Ένα άλλος παράγοντας είναι η δημοσίευση προσωπικών πληροφοριών ή ευαίσθητων πληροφοριών σε πολλαπλούς παραλήπτες και δημοσίευση δυσάρεστων φωτογραφιών η μηνυμάτων σε ισόχωρους κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. face book) ή σε άλλες ιστοσελίδες. Τελειώνοντας ο κυριότερος παράγοντας είναι η αποστολή κακοποιητικών ή εξευτελιστικών μηνυμάτων , βίντεο μέσω κινητών τηλεφώνων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή αποστολή απειλών για την σωματική ακεραιότητα .

4.5 Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο



Πλοηγούμαι στο Διαδίκτυο με σύνεση και με ασφάλεια

- Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή
- Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω οτιδήποτε στο Διαδίκτυο
- Επιλέγω δύσκολους κωδικούς που δεν αποκαλύπτω σε κανέναν
- Ελέγχω πάντα την εγκυρότητα της διαδικτυακής πληροφορίας
- Αντιμετωπίζω με προσοχή τους διαδικτυακούς φίλους
- Αναφέρω ύποπτα ή ενοχλητικά μηνύματα και συμπεριφορές
- Πλοηγούμαι με ηθική και σέβομαι τα δικαιώματα των άλλων

www.saferinternet.gr



5. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



5.1 Πως οι νέοι προσπαθούν να συνδεθούν με τους φορείς κοινωνικής δικτύωσης;

Εκατομμύρια παιδιά σε όλη τη χώρα λένε ψέματα για την ηλικία τους, προκειμένου να ανοίξουν λογαριασμό σε δημοφιλείς ιστοσελίδες, όπως το Facebook και το MySpace, στις οποίες δεν επιτρέπεται να γραφτεί αν δεν είσαι άνω των 13 ετών. Αλλά για τα παιδιά, αυτό είναι μικρό εμπόδιο ανάμεσα στα ίδια και ό, τι κάνουν όλοι οι άλλοι. Οι γονείς συχνά συναινούν στην παραποίηση της ηλικίας, επιτρέποντας και βοηθώντας τα παιδιά τους να ανοίξουν λογαριασμό, καθώς θεωρούν ότι είναι ένα απαραίτητο ψεματάκι για τη συμμετοχή τους στον ηλεκτρονικό κόσμο.

Πολύς κόσμος κρύβει την πραγματική του ηλικία, αλλά οι ερευνητές διατείνονται ότι όταν επιτρέπεις στα παιδιά να παραβαίνουν τους κανόνες στέλνεις λάθος μήνυμα. Και, όπως υποστηρίζουν, αφήνεις τα παιδιά χαλαρά σε έναν ψηφιακό κόσμο για τον οποίο μπορεί να μην είναι προετοιμασμένα, εκθέτοντάς τα στις απειλές της πραγματικής ζωής.

Οι κίνδυνοι για τα μικρής ηλικίας μέλη των κοινωνικών δικτύων δεν είναι υποθετικοί. Ο Χεμανσού Νίγκαμ, ο πρώην αξιωματούχος ασφαλείας του MySpace, που σήμερα διευθύνει μια εταιρεία συμβούλων για την ασφάλεια στο Ιντερνετ, θυμάται ένα πρόσφατο συμβάν. Στην πολιτεία της Νέας Υόρκης, είπε, ένα 11χρονο αγόρι έκανε φίλη στο Facebook ένα κορίτσι από την τάξη του. Αλλά ο λογαριασμός του κοριτσιού ήταν ψεύτικος και το πρόσωπο που βρισκόταν πίσω από αυτόν άρχισε να ανεβάζει φωτογραφίες του αγοριού σε ιστοσελίδες σεξουαλικού περιεχομένου, συνοδεύοντάς τες με πρόστυχα σχόλια.

Όταν οι φωτογραφίες του αγοριού άρχισαν να εμφανίζονται σε αναζητήσεις του Google, το σχολείο υποψιάστηκε ότι τις είχε ανεβάσει ο ίδιος και κάλεσε τους γονείς του. Τα άλλα παιδιά άρχισαν να τον πειράζουν. «Μπορεί να εξελιχθεί σε εφιάλτη για έναν 11χρονο, που ήθελε απλώς να συνομιλεί με φίλους του», είπε ο κ. Νίγκαμ. Το 2006, 31% των 12χρονων στις Ηνωμένες Πολιτείες χρησιμοποιούσαν σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, σύμφωνα με έρευνα του Κέντρου Pew, και το ποσοστό αυτό αυξήθηκε στο 38% στα μέσα του 2009, οπότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία σχετική έρευνα.

Το ComScore, μια εταιρεία που μετράει την κίνηση στο Διαδίκτυο, υπολογίζει ότι 3,6 εκατ. από τους 153 εκατ. επισκέπτες μηνιαίως του Facebook στη χώρα είναι κάτω των 12 ετών. Κάποιοι από αυτούς τους επισκέπτες μπορεί να μην έχουν λογαριασμό και απλώς επισκέπτονται τις κοινές σελίδες, ανέφερε το ComScore.

Οι εταιρείες Ιντερνετ έχουν συστήσει κανόνες για τους χρήστες μικρής ηλικίας, επειδή πρέπει να συμμορφωθούν με τον Νόμο για την Ηλεκτρονική Προστασία των Παιδιών του 1998, σύμφωνα με τον οποίο οι ιστοσελίδες που συλλέγουν πληροφορίες από παιδιά κάτω των 13 ετών πρέπει να έχουν τη γονική συναίνεση. Η απόκτηση όμως αυτής της συναίνεσης είναι περίπλοκη και ακριβή υπόθεση, οπότε εταιρείες όπως η Facebook και η Google, στην οποία ανήκει το YouTube, απορρίπτουν όποιον προσπαθεί να εγγραφεί σε ηλικία κάτω των 13 ετών. Facebook, Google και Yahoo αρνήθηκαν να αποκαλύψουν πόσα παιδιά περνούν τα εμπόδια, αλλά διατείνονται ότι προσπαθούν να εφαρμόσουν τους κανόνες.

Οι σελίδες κοινωνικής δικτύωσης δεν διαθέτουν δικλίδες ασφαλείας για τα μικρά παιδιά και παρότι το Facebook διαθέτει τέτοιες, εντούτοις τα παιδιά που υποκρίνονται ότι είναι πάνω από 18 τις παρακάμπτουν, με αποτέλεσμα να μένουν εκτεθειμένα.

5.2 Προστασία προσωπικών δεδομένων

Για όλους μας υπάρχουν πράγματα που δε θα θέλαμε να μοιραστούμε με άλλους ανθρώπους. Όχι απαραίτητα επειδή πρέπει να τα κρατήσουμε κρυφά, αλλά επειδή αποτελούν αποκλειστικά προσωπική μας υπόθεση. Τα προσωπικά σου δεδομένα είναι όλες οι πληροφορίες που αναφέρονται σε σένα. Είναι το όνομά σου, η διεύθυνσή σου, ο αριθμός του κινητού σου, το σχολείο στο οποίο πηγαίνεις, τα μέρη όπου ταξιδεύεις, τα αντικείμενα που αγοράζεις, το προφίλ σου στο facebook, οι φωτογραφίες σου από πέρυσι το καλοκαίρι, το βίντεο της παρέας σου από τη χθεσινή γιορτή...

1.Οι κίνδυνοι που μπορούν να προκληθούν από το «ανέβασμα» των προσωπικών δεδομένων:

➤ Πρόκληση ζημιών στο υπολογιστικό σύστημα

Ο κύριος κίνδυνος πρόκλησης ζημιών στο υπολογιστικό σύστημα ενός ανυποψίαστου χρήστη είναι η μόλυνση του συστήματος με κάποιον ιό. Η μόλυνση γίνεται όταν ο χρήστης καλείται να λάβει κάποιο -φαινομενικά αθώο- αρχείο όπως ένα κείμενο ή μια φωτογραφία και όταν δοκιμάσει να το χρησιμοποιήσει, ο ιός αναλαμβάνει δράση επιμολύνοντας το σύστημα. Μπορεί να καταστρέψει αρχεία ή και ολόκληρο το σκληρό δίσκο του συστήματος.

Άλλες φορές είναι δυνατή η αποστολή ιού απευθείας από τον ιστοτόπο που επισκέπτεται ο χρήστης, χωρίς να εμφανισθεί κάποια ένδειξη λήψης αρχείου. Η περίπτωση αυτή εκμεταλλεύεται κενά ασφαλείας στο λογισμικό του χρήστη

Παρόμοιας δράσης είναι και ένα πρόγραμμα που αποκαλείται worm (=σκουλήκι). Είναι παρόμοιο σε αποτέλεσμα με τον ιό, αλλά, αντίθετα από αυτόν, δεν απαιτεί την "προσκόλλησή" του σε ένα αρχείο, έχοντας έτσι περισσότερη αυτονομία. Η βλάβη που προκαλεί το worm δεν είναι τόσο ευρεία στο σύστημα, όσο στο δίκτυο σύνδεσης, επειδή καταναλώνει σημαντικό. Άλλος κίνδυνος είναι ο Δούρειος Ίππος, ένα πρόγραμμα που ξεγελά το χρήστη του, ο οποίος χρησιμοποιώντας το νομίζει ότι εκτελεί κάποια εργασία, ενώ στην πραγματικότητα εκτελεί κάποια άλλη, συνήθως εγκατάσταση άλλων κακόβουλων προγραμμάτων. Αντίθετα από τους ιούς, οι δούρειοι ίπποι δεν επιμολύνουν αρχεία.

➤ Πρόκληση ζημιών σε προσωπικά δεδομένα

Στην κατηγορία αυτή υπάγονται τόσο οι δούρειοι ίπποι που προαναφέρθηκαν, όσο και κακόβουλα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Με τον τρόπο αυτό όχι μόνον είναι δυνατό να κλαπούν προσωπικά δεδομένα κάποιου χρήστη, όπως ο αριθμός ταυτότητάς του ή το ΑΦΜ του, όσο και, πιο σημαντικό, αριθμοί πιστωτικών καρτών, λογαριασμών τραπεζής κτλ. Ανάλογη μέθοδος ακολουθείται και από ορισμένους ιστοτόπους, στους οποίους ο ανύποπτος χρήστης καταχωρεί παρόμοια στοιχεία παραγγέλλοντας ένα προϊόν, το οποίο όχι μόνο δε θα λάβει ποτέ, αλλά τα δεδομένα του μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους δημιουργούς του ιστοτόπου για να πραγματοποιήσουν οι ίδιοι αγορές, χρεώνοντας τον "πελάτη" τους. Η μέθοδος υφαρπαγής προσωπικών δεδομένων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποκαλείται "Phishing" (παραφθορά της λέξης fishing = ψάρεμα). Αρκετά προγράμματα περιήγησης (browsers) αναγνωρίζουν τους ιστοτόπους στους οποίους παραπέμπουν τα παραπλανητικά μηνύματα, ωστόσο αυτό δεν συμβαίνει σε ποσοστό 100%. Οι χρήστες είναι καλό να γνωρίζουν ότι κανείς χρηματοπιστωτικός φορέας δεν χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για να ανανεώσει προσωπικές πληροφορίες, ενώ ένας προστατευμένος ιστοτόπος αρχίζει πάντα με το πρόθεμα https (secure, ασφαλής).

➤ Παραπλάνηση

Αρκετές φορές οι χρήστες του διαδικτύου χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες του για να βρουν κάποιες πληροφορίες που χρειάζονται. Μερικοί ιστοτόποι εμφανίζουν πληροφορίες, οι οποίες φαινομενικά είναι ακριβείς ή αναφέρουν απόλυτα αξιόπιστους δημιουργούς ή πηγές. Το κίνητρο για τέτοιες πράξεις μπορεί να είναι είτε η αποκομιδή ιδίου οφέλους είτε, απλά, η χαρά της παραπλάνησης των (αγνώστων) χρηστών. Ο όρος που περιγράφει αυτού του τύπου την παραπλάνηση είναι "Hoax". Για περισσότερες πληροφορίες δείτε το Μουσείο των Hoaxes

2.Οι επιπτώσεις των on-line αγορών μέσω των προσωπικών δεδομένων:

Σύνηθες πρόβλημα αποτελεί η διάσταση ανάμεσα στην εικονική παράσταση του προϊόντος μέσω της ιστοσελίδας του προμηθευτή και της πραγματικής του μορφής και ποιότητας, γεγονός που συνεπάγεται την καταρχήν έκθεση του αγοραστή, ο οποίος κατά κανόνα έχει προκαταβάλλει το τίμημα της αγοράς μέσω της πιστωτικής του κάρτας.

5.3 «Phishing»

Με τον όρο «Phishing» (σαν το ψάρεμα -fishing- που έμαθες στα αγγλικά!) περιγράφουμε όλα εκείνα τα e-mails που μπορεί να λάβεις στο ηλεκτρονικό σου ταχυδρομείο και που προσπαθούν να σε παραπλανήσουν. Σκοπός είναι να κλέψουν τα προσωπικά σου στοιχεία, οικονομικού συνήθως χαρακτήρα, όπως είναι τα στοιχεία τραπεζικού λογαριασμού και πιστωτικών καρτών της οικογένειάς σου (όνομα χρήστη-username/συνθηματικό-password), ο αριθμός ταυτότητας της μαμάς ή του μπαμπά σου, η ημερομηνία γέννησής τους, η διεύθυνση κατοικίας, κ.τ.λ.

Τα e-mails αυτά υποτίθεται ότι τα στέλνει συνήθως κάποια τράπεζα, δημόσιος οργανισμός, ηλεκτρονικό κατάστημα, κ.τ.λ. Μέσα στο κείμενο τους περιλαμβάνεται και μια πλαστή διεύθυνση ιστοσελίδας η οποία μοιάζει σαν να είναι η επίσημη διεύθυνση του αποστολέα. Συνήθως ο αποστολέας σου λέει ότι θα πρέπει να επισκεφτείς μέσα σε ένα σύντομο χρονικό διάστημα αυτή την ιστοσελίδα για να επαληθεύσεις τα προσωπικά σου στοιχεία αλλιώς, για παράδειγμα, θα μπλοκάρει ο τραπεζικός λογαριασμός ή η πιστωτική κάρτα της οικογένειάς σου και δεν θα μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις στο μέλλον. Όταν λοιπόν επισκεφτείς αυτή την ψεύτικη ιστοσελίδα και συμπληρώσεις τα στοιχεία σου, εκείνη τη χρονική στιγμή τα άτομα που σου έστειλαν αυτό το ψεύτικο e-mail, αποκτούν πρόσβαση στα στοιχεία που συμπλήρωσες και τώρα πλέον μπορούν να κάνουν ηλεκτρονικές απάτες εις βάρος της οικογένειάς σου.

Πώς να προστατεύσω τον εαυτό μου;

- Δεν χρησιμοποιώ τα τηλέφωνα που αναφέρει το ύποπτο e-mail αλλά τα ψάχνω από άλλη έγκυρη πηγή
- Πληκτρολογώ μόνος μου την ηλεκτρονική διεύθυνση της τράπεζας για να ενημερωθώ
- Δεν κάνω κλικ σε link που περιλαμβάνονται σε ύποπτα e-mails
- Ζητώ από τη μαμά ή το μπαμπά να αγοράσουν ενημερωμένα φίλτρα κατά των spamming μηνυμάτων
- Εάν το ύποπτο μήνυμα περιέχει επισυναπτόμενα αρχεία, δεν τα ανοίγω

Τι να προσέξω;

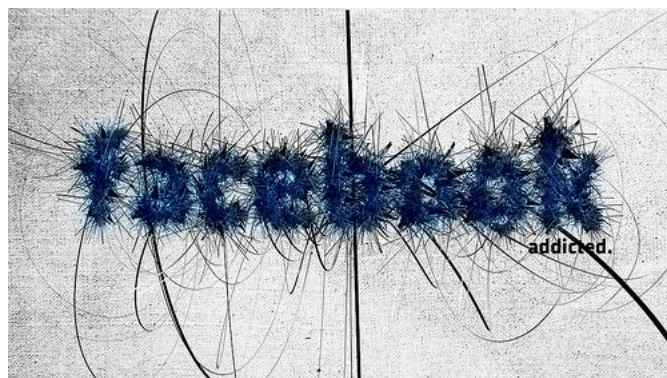
- Το μήνυμα περιέχει πολλά ορθογραφικά και συντακτικά λάθη.
- Περιλαμβάνει ψεύτικο link που μοιάζει με το επίσημο site της τράπεζας.
- Περιλαμβάνει προειδοποίηση για άμεση συμπλήρωση στοιχείων.
- Περιλαμβάνει το λογότυπο της τράπεζας.
- Ο αποστολέας χρησιμοποιεί διεύθυνση e-mail που μοιάζει με την επίσημη της τράπεζας.

5.4 Κίνδυνοι του FACEBOOK:

«Βάζουν» χωρίς δεύτερη σκέψη τη φωτογραφία τους και τον αριθμό του κινητού τους τηλεφώνου στο Facebook. «Ανεβάζουν» στο Διαδίκτυο με ευκολία τα προσωπικά τους δεδομένα, τη διεύθυνσή τους, ακόμη και τις πιο μύχιες σκέψεις τους, κινδυνεύοντας ανά πάσα στιγμή να βγουν τα... άπλυτά τους στη φόρα. Τα τελευταία χρόνια το Facebook είναι η δημοφιλέστερη ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Χιλιάδες νέοι και νέες «σερφάρουν» καθημερινά σε αυτό, επικοινωνούν με φίλους και μαθαίνουν νέα μέσω του συγκεκριμένου ιστοτόπου. Το... τίμημα του σύγχρονου, άμεσου τρόπου επικοινωνίας είναι ότι τα προσωπικά στοιχεία του χρήστη περνούν στην ιστοσελίδα Facebook.

Το Facebook ισχυρίζεται ότι έχει 400 εκατομμύρια χρήστες. Είναι καλά προστατευμένοι όμως όλοι αυτοί οι χρήστες από τους κινδύνους του Internet; Είναι καλά προστατευμένοι από τα αδιάκριτα μάτια, τους απατεώνες, και από ανεπιθύμητους διαφημιστές;

Τα απόρρητά σας μπορεί να διατρέχουν πολύ μεγαλύτερο κίνδυνο και να παραβιάζονται από ό τι ξέρετε, όταν συνδέεστε επάνω στο Facebook λόγω κακής ασφάλειας ή τις προσπάθειες μάρκετινγκ από την εταιρεία. Το Facebook τέθηκε υπό φωτιά την περασμένη εβδομάδα, όταν 15 άτομα ιδιώτες της οργάνωσης προστασίας των καταναλωτών υπέβαλε καταγγελία στην Ομοσπονδιακή Επιτροπή Εμπορίου, ότι η τιμολόγηση και ο χώρος, μεταξύ άλλων, χειρίζεται τις ρυθμίσεις απορρήτου για να κάνουν τις προσωπικές πληροφορίες των χρηστών διαθέσιμες για εμπορική χρήση. Επίσης, ιδιωτικές συζητήσεις ορισμένων χρηστών του Facebook, βρέθηκαν προσβάσιμες σε όλους στη λίστα επαφών τους - μια σημαντική παραβίαση της ασφάλειας που έχει αρχίσει να αφήνει την απορία αν είναι πλέον ασφαλείς η "κοινωνική" δικτύωση του Facebook.



Η Goodchild τόνισε τους πέντε κινδύνους που εξηγούν γιατί το Facebook και οι ίδιοι οι χρήστες εκθέτουν σημαντικές πληροφορίες σε ανθρώπους που δεν γνωρίζουν:

- Τα στοιχεία σας μοιράζονται με τρίτους
- Η Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και οι ρυθμίσεις επανέρχονται σε λιγότερο ασφαλή προεπιλεγμένη λειτουργία μετά από κάθε σύνδεσή σας με το Facebook
- Οι διαφημίσεις του μπορεί να περιέχουν κακόβουλο λογισμικό
- Οι πραγματικοί φίλοι σας εν αγνοία σας, σας κάνουν ευάλωτους
- Απατεώνες δημιουργούν ψευδή προφίλ

Τα γραπτά μένουν!

Το διαδίκτυο σου παρέχει τη δυνατότητα να δημοσιοποιήσεις προσωπικά σου δεδομένα με όποιο τρόπο εσύ επιθυμείς. Συνήθως σκέφτεσαι: «αφού δεν είναι κάτι για το οποίο ντρέπομαι, ούτε κάτι που θέλω να κρύψω, γιατί όχι;» Και όμως, έχεις ποτέ σκεφτεί ότι όσα δημοσιεύεις μπορεί να χρησιμοποιηθούν από άτομα που δεν θέλεις ή δεν γνωρίζεις και με τρόπο ενοχλητικό ή προσβλητικό για εσένα; Όπως ότι κάποιος μπορεί να αναρτήσει φωτογραφίες σου σε ιστοσελίδες με τις οποίες είσαι ιδεολογικά αντίθετος/η ή να υποκλέψει δεδομένα σου για να σε εξαπατήσει ή ακόμα και να σου κάνει κακό...

Έχεις αναλογιστεί τι συνέπειες μπορεί να έχουν σε 12 -15 χρόνια από σήμερα οι δημοσιεύσεις που κάνεις τώρα; Για παράδειγμα, ότι ο μελλοντικός σου εργοδότης μπορεί να χρησιμοποιήσει όποια πληροφορία βρει για σένα και το παρελθόν σου στο διαδίκτυο... Το ίδιο και ο μελλοντικός σου σύντροφος, φίλος αλλά και τα ίδια σου τα παιδιά ή τα εγγόνια...

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ:

- Όταν δημοσιεύεις πληροφορίες που σε αφορούν στο διαδίκτυο προσπάθησε να προστατεύεις τα προσωπικά σου δεδομένα και να μην ανακοινώνεις σε όλο τον κόσμο αυτά που δεν θα έλεγες σε κάποιον αν τον είχες πρόσωπο με πρόσωπο!
- Να συνειδητοποιήσεις ότι δεν είσαι ο κυρίαρχος των πληροφοριών που δημοσιεύεις στο διαδίκτυο, οπότε ο καλύτερος τρόπος να προστατευτείς είναι να προσέχεις τι δημοσιεύεις.
- Να διαβάζεις προσεχτικά τους «όρους χρήσης» πριν εγγραφείς ή πριν «ανεβάσεις» πληροφορίες σε ιστοσελίδες, ηλεκτρονικά φόρα, ιστολογία ή υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης. Μπορεί να σου φαίνεται «βαρετό», αλλά είναι πολύ σημαντικό.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Πρέπει να μπορείς να επιλέγεις ποιες πληροφορίες δίνεις στους άλλους και ποιες κρατάς μόνο για τον εαυτό σου. Διατηρώντας τον έλεγχο των προσωπικών σου δεδομένων, διατηρείς και τον έλεγχο της ιδιωτικής σου ζωής.

Μέσα από την έρευνα αυτή, μας δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουμε τους τρόπους εκμετάλλευσης στο διαδίκτυο καθώς επίσης και τους τρόπους προστασίας. Έτσι καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για την καλύτερη δυνατή προστασία, είναι η σωστή ενημέρωση!

Από την εργασία αυτή μάθαμε τι είναι η παιδοφιλία και πως μπορούμε να προστατευτούμε απ' αυτήν. Επίσης μάθαμε πόσο σημαντικό είναι να είμαστε προσεκτικοί με τα άτομα που συνομιλούμε και για τους γονείς ότι πρέπει να ελέγχουν τα παιδιά τους όσον αφορά την επαφή τους με το διαδίκτυο.

Από τη εργασία αυτή μάθαμε πολλά για τους κινδύνους και τους τρόπους αντιμετώπισης καθώς και πώς θα καταφέρουμε να πλοηγούμαστε με ασφάλεια.

Το διαδίκτυο είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο αν ξέρουμε πώς να το χρησιμοποιήσουμε. Ας βάλουμε όρια στον εαυτό μας για να προλάβουμε τον εθισμό και αν παρατηρήσουμε συμπτώματα εθισμού να το ανεφέρουμε στους γονείς μας ή σε κάποιον ειδικό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1) Αναρτείς συχνά προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;

- Ναι Όχι Αρκετά συχνά Σπάνια

2) Γνωρίζεις τους κινδύνους χρησιμοποιώντας τα προσωπικά σου δεδομένα στο διαδίκτυο;

- Ναι Όχι

3) Έχεις πέσει ποτέ θύμα κλοπής προσωπικών δεδομένων;

- Ναι Όχι Δεν ξέρω

4) Θωρείς σωστό να ανεβάζεις προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;

- Ναι Όχι Δεν το βρίσκω κακό

5) Έχεις υπάρξει θύμα ηλεκτρονικής εκμετάλλευσης;

- Ναι Όχι

6) Πώς θα ένιωθες αν έπεφτες θύμα ηλεκτρονικής εκμετάλλευσης;

- Ανασφάλεια Φόβο Απομόνωση Υπερηφάνεια

7) Θα σε ενοχλούσε αν καταλάβαινες ότι σου έχουν χακάρει το προφίλ στο facebook;

- Ναι Όχι Ίσως

8) Ποιούς τρόπους προστασίας (προσωπικών δεδομένων) γνωρίζεις;

- Να έχεις ισχυρό κωδικό πρόσβασης
- Να αλλάζεις συχνά κωδικό πρόσβασης
- Να έχεις διαφορετικό κωδικό πρόσβασης σε κάθε λογαριασμό
- Να χρησιμοποιείς τις ρυθμίσεις απορρήτου
- Να μην αφήνεις σε κοινή θέα σημειώσεις με προσωπικά στοιχεία
- Άλλο.....

9) Έχεις πέσει ποτέ θύμα σεξουαλικής παρενόχλησης μέσω του διαδικτύου;

Ναι Όχι

10) Γνωρίζεις τι είναι παιδοφιλία;

Ναι Όχι Περίπου

11) Πόσες ώρες καθημερινά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

1-2 ώρες 2-4 ώρες πάνω από 4 ώρες καθόλου

12) Κάνεις χρήση παιχνιδιών με βία;

Ναι Όχι

13) Θωρείς ότι έχεις εθιστεί με το διαδίκτυο;

Ναι Όχι Ίσως

14) Πιστεύεις ότι οι επιδώσεις σου στο σχολείο έχουν μειωθεί εξαιτίας της χρήσης του διαδικτύου που κάνεις;

Ναι Όχι Δεν νομίζω

15) Έχεις πέσει ποτέ θύμα ρατσισμού? (αν ναι τι είδους;

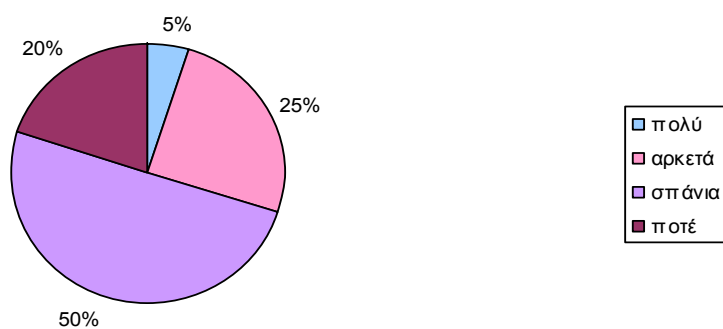
Ναι Όχι
 Φυλετικού Θρησκευτικού Άλλο.....

16) Κατά τη γνώμη σου μπορεί να αντιμετωπιστεί η βία στα σχολεία? (αν ναι με ποιο τρόπο)

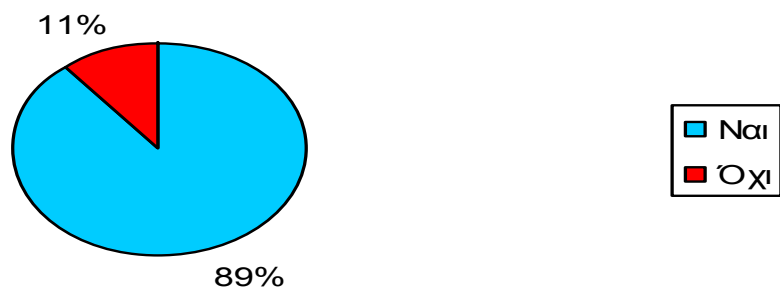
Ναι Όχι
Με ποίο τρόπο.....

Στατιστική ανάλυση απαντήσεων ερωτηματολογίου

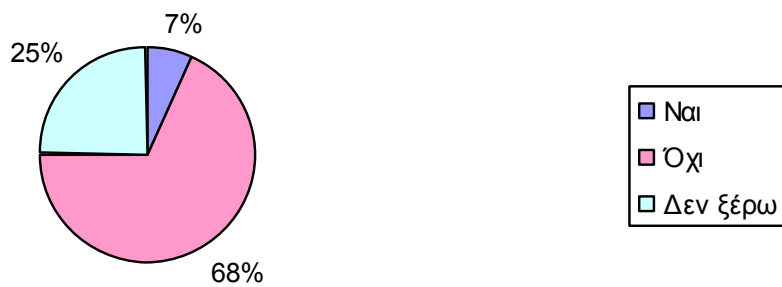
1) Αναρτείς συχνά προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;



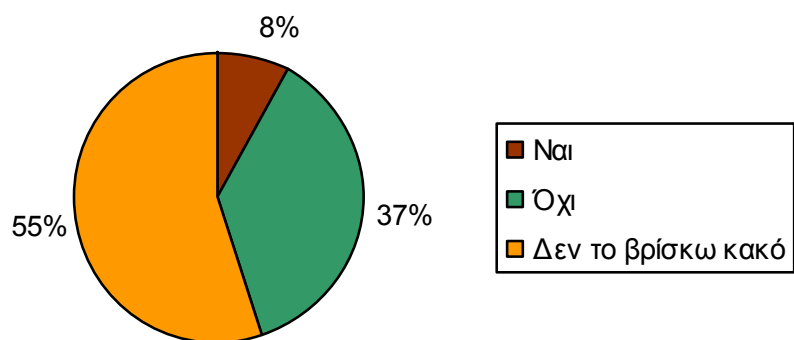
2) Γνωρίζεις τους κινδύνους αναρτώντας τα προσωπικά σου δεδομένα στο διαδίκτυο;



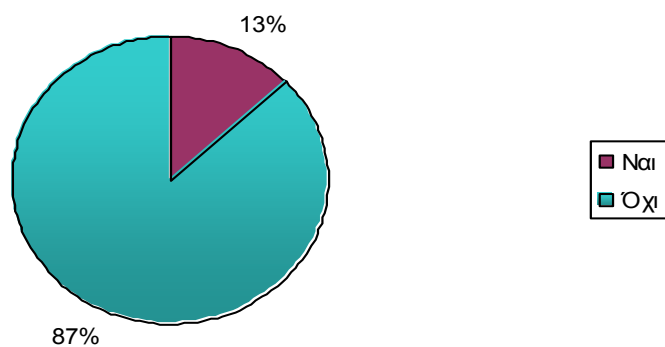
3) Έχεις πέσει ποτέ θύμα κλοπής προσωπικών δεδομένων;

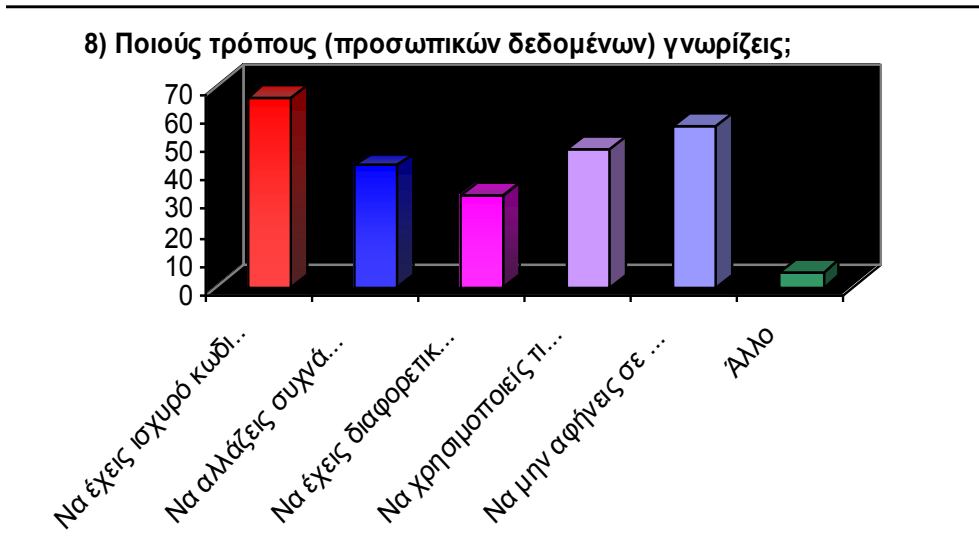
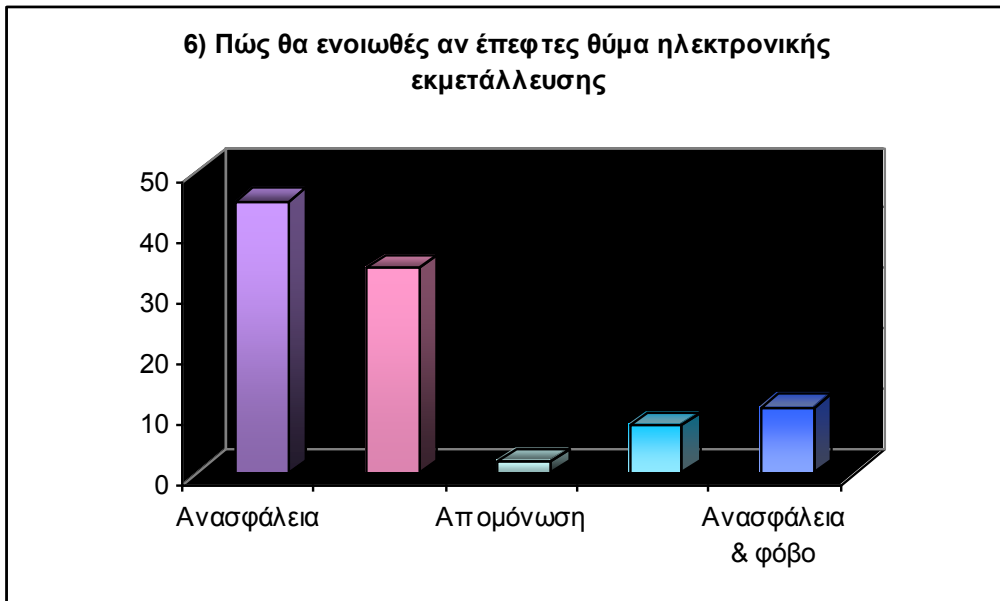


4) Θεωρείς σωστό να ανεβάζεις προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;

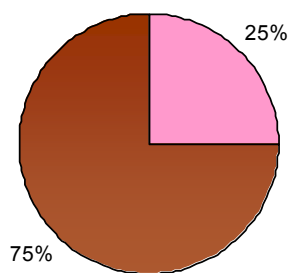


5) Έχεις υπάρξει θύμα ηλεκτρονικής εκμετάλλευσης; (απάτη, κοροϊδία, κλοπή προσωπικών δεδομένων)

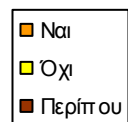
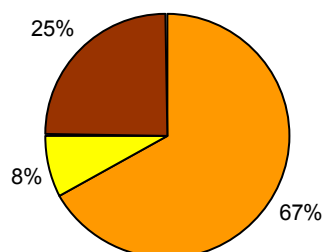




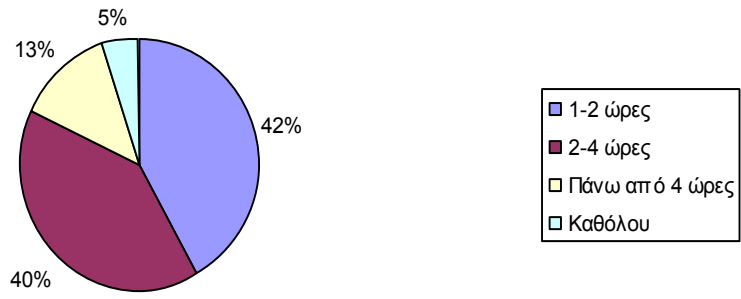
9) Έχεις πέσει ποτέ θύμα σεξουαλικής παρενόχλησης μέσω διαδικτύου;



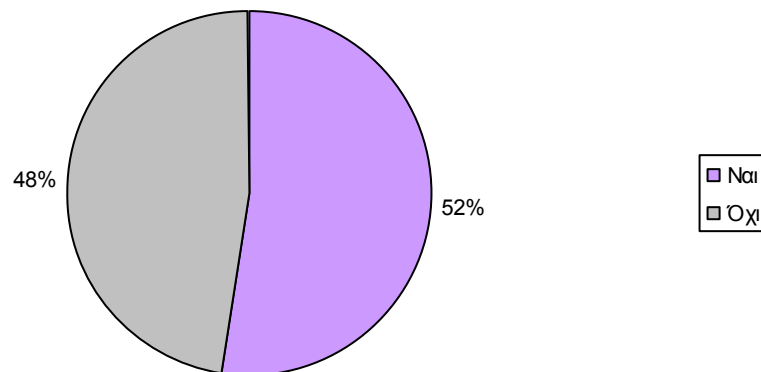
10) Γνωρίζεις τι είναι παιδοφιλία;



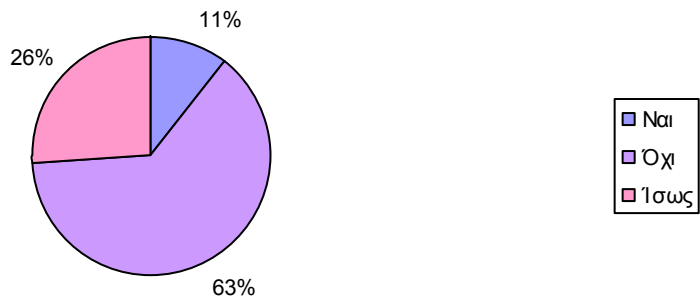
11) Πόσες ώρες καθημερινά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;



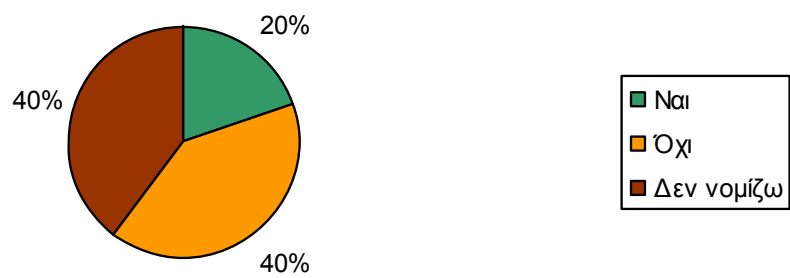
12) Κάνεις χρήση παιχνιδιών με βία;



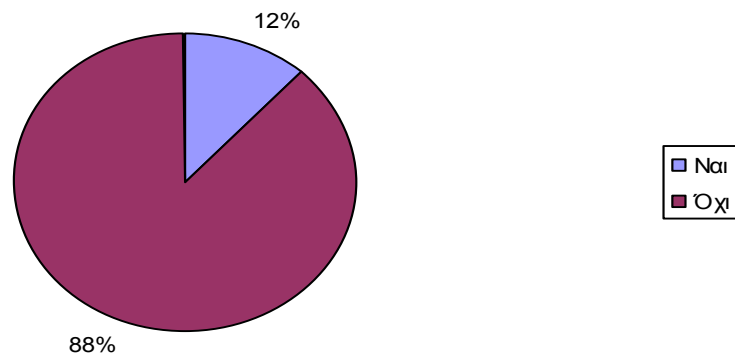
13) Θεωρείς ότι έχεις εθιστεί με το διαδίκτυο;



14) Πιστεύεις ότι οι επιδόσεις σου στο σχολείο έχουν μειωθεί εξαιτίας της χρήσης του διαδικτύου που κανείς;



15 α) Έχεις πέσει ποτέ θύμα ρατσισμού;



15 β) Τι είδος ρατσισμού έχεις δεχτεί;

